

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института:  
А.М. Петровский  
« 29 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.3 Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и**  
**специальностям**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Направленность: Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра Химические и пищевые технологии

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины 72/2  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Куфтырева


« 29 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 7 августа 2020 года № 922 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 25.06.21 № 10


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Экономика и гуманитарные дисциплины, протокол от 22.06.21 № 1А

Зав. кафедрой д.и.н, доцент


  
(подпись) А.И. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Химические и пищевые технологии  
д.х.н, профессор

  
(подпись) О.А. Казанцев

Начальник ОУМБО

  
(подпись) И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО:

РПД 3 / 21 ХТНТУМ

« 29 » 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины .....   | 4  |
| 1.1. Цель освоения дисциплины.....   | 4  |
| 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....   | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины.....  | 8  |
| 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....  | 8  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам .....   | 9  |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....   | 11 |
| 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....                                    | 11 |
| 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....   | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 17 |
| 6.1. Учебная литература .....  | 17 |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....   | 17 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины.....  | 18 |
| 7.1. Перечень информационных справочных систем .....   | 18 |
| 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....   | 18 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....  | 19 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 19 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....  | 21 |
| 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....   | 22 |
| 10.2. Методические указания для занятий лекционного типа .....   | 22 |
| 10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа.....  | 22 |
| 10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....  | 22 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....   | 23 |
| 11.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости.....                     | 23 |
| 11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 25 |

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» являются: формирование всесторонних знаний в области экономического поведения для выполнения ВКР бакалавра и эффективного осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. усвоение основных понятий в области экономических расчетов;
2. формирование теоретических и прикладных знаний в практической деятельности при выполнении ВКР;
3. развитие самостоятельности мышления, активного, творческого подхода в реализации соответствующих компетенций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» включена в перечень факультативных дисциплин. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономика».

Дисциплина «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» является основополагающей для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

### Формирование компетенции УК-2 и УК-10 дисциплинами

| Компетенция | Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной | Семестры формирования компетенции |   |         |   |         |   |         |   |
|-------------|--|-----------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
|             |  | 1 курс                            |   | 2 курс  |   | 3 курс  |   | 4 курс  |   |
|             |  | семестр                           |   | семестр |   | семестр |   | семестр |   |
|             |  | 1                                 | 2 | 3       | 4 | 5       | 6 | 7       | 8 |
| УК-2        | Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям   |                                   |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Правоведение   |                                   |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Экономика  |                                   |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Научно-исследовательская работа  |                                   |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Преддипломная практика   |                                   |   |         |   |         |   |         |   |
|             | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты   |                                   |   |         |   |         |   |         |   |

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | выпускной квалификационной работы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-10 | <b>Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям</b>    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Экономика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Организация, планирование и управление производством                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Основы финансовой грамотности  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   | Оценочные средства  |                          |
|--|--|---|--|---|---|--------------------------|
|  |  |   |  |   | Текущего контроля   | Промежуточной аттестации |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.  | <b>Знать:</b> основные показатели и методы определения эффективности инвестиционных проектов. | <b>Уметь:</b> готовить результаты проекта к представлению, определять варианты их использования и/или совершенствования. | <b>Владеть:</b> навыками представления результатов проекта.                               | Письменное тестирование (3 тестирования)<br>Итоговая контрольная работа | Письменное тестирование  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,          | <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,                           | <b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, | Письменное тестирование (3 тестирования)<br>Итоговая контрольная работа | Письменное тестирование  |

|  |   |   |   |  |   |                         |
|--|---|---|---|--|---|-------------------------|
|  | ИУК-10.2.<br>Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей  | <b>Знать:</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений   | <b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;                        | <b>Владеть</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения показателей экономического развития. | Письменное тестирование (3 (3<br>тестирования)<br>Итоговая контрольная работа | Письменное тестирование |
|  | ИУК-10.3.<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <b>Уметь</b> использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <b>Владеть</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей             | Письменное тестирование (3 (3<br>тестирования)<br>Итоговая контрольная работа | Письменное тестирование |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед./72 часа, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в табл. 3.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
для студентов очного обучения

| Вид учебной работы   |                           | Всего часов | 7-й семестр |
|--|---------------------------|-------------|-------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br>(по видам учебных занятий) (всего), в том числе: |                           | 38          | 38          |
| <b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>   |                           | 34          | 34          |
| в том числе:   | Лекции (Л)                | 17          | 17          |
|  | Лабораторные работы (ЛР)  | -           | -           |
|  | Практические занятия (ПЗ) | 17          | 17          |
| <b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>  |                           | 4           | 4           |
| групповые консультации по дисциплине   |                           | 4           | 4           |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)   |                           | -           | -           |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися:<br>- по выполнению работ РГР                             |                           | -           | -           |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>  |                           | 34          | 34          |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>  |                           | Зачёт       | Зачёт       |
| <b>Общая трудоёмкость, часы / зачетные единицы</b>   |                           | 72 / 2      | 72 / 2      |



#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблице 5 .

Таблица 5

#### Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очного обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем                                       | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий               | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
|  |  | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |  |   |  |   |
|  |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |  |   |  |   |
| <b>7 семестр</b>   |  |                     |                          |                           |   |  |   |  |   |
| УК-2, ИУК-2.2;<br><br>УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3.                               | Тема 1 Основные средства предприятия. Амортизация.     | 4                   | -                        | 4                         | 8   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 5-21, | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |  |   |
|  | Тема 2 Определение потребности в персонале предприятия | 4                   | -                        | 4                         | 8   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 37-51 | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у       |  |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем   | Виды учебной работы |                          |                           |   | Вид СРС  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий               | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|--|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
|  |  | Контактная работа   |                          |                           | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час |  |   |  |   |
|  |  | Лекции, час         | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |   |  |   |  |   |
|  |  |                     |                          |                           |   | доски  |   |  |   |
|  | Тема 3 Определение себестоимости выпускаемой продукции     | 4                   | -                        | 4                         | 8   | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 52-64 | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |  |   |
|  | Тема 4 Экономическая эффективность инвестиционных проектов | 5                   | -                        | 5                         | 10  | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 74-83 | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски |  |   |
|  | <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                 | <b>17</b>           | <b>-</b>                 | <b>17</b>                 | <b>34</b>                                     |  |   |  |   |

## **5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1) Примерная тематика курсовых работ/проектов, РГР, рефератов/эссе**

*Не предусмотрены*

#### **2) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

Включают решение задач по темам курса с выбором правильного варианта ответа.

*Примеры тестовых заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

##### **1. Сдельную систему оплаты труда наиболее целесообразно применять, если:**

а) на предприятии функционируют поточные и конвейерные линии со строго заданным ритмом;

б) качество труда важнее его количества;

в) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;

г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке.

##### **2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;

б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;

в) поиск инвестиционных концепций проекта;

г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

##### **3. Аккордная форма оплаты труда относится:**

а) к повременной форме оплаты труда;

б) к сдельной форме оплаты труда;

в) к иным формам оплаты труда.

**4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

а) платежеспособность;

б) ликвидность;

в) финансовая реализуемость проекта.

**5 Если индекс заработной платы превышает индекс производительности труда, то уровень себестоимости:**

а) снижается;

б) повышается;

в) остается без изменения;

г) для ответа недостаточно информации.

##### **6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:**

а) определить внутренний коэффициент окупаемости;

б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;

в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;

г) определить уровень окупаемости вложений.

##### **7 Основной целью инвестиционного проекта является:**

а) минимизация затрат на потребление ресурсов;

б) максимизация объема выпускаемой продукции;

в) максимизация прибыли;

г) нет правильного ответа.

##### **8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:**

а) соотношением затрат и результатов;

б) показателями коммерческой эффективности;

- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**10 Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....**

- а) повысится;
- б) не зависит от изменения коэффициента сменности;
- в) останется без изменения;
- г) понизится.

### **3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

- 1) Дайте классификацию и приведите структуру основных фондов.
- 2) Назовите методы оценки и учета основных фондов.
- 3) Что такое амортизация основных фондов?
- 4) Охарактеризуйте персонал предприятия и приведите его классификацию.
- 5) Назовите методы определения необходимой численности персонала предприятия.
- 6) В чем социально-экономическая сущность оплаты труда и основы ее организации?
- 7) Как рассчитать показатели трудоемкости продукции и производительность труда?
- 8) Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда.
- 9) Охарактеризуйте повременную форму оплаты труда.
- 10) Охарактеризуйте сдельную форму оплаты труда.
- 11) Приведите понятие, состав и классификацию затрат предприятия на производство и сбыт продукции.
- 12) Назовите классификацию затрат по экономическим элементам.
- 13) Приведите классификацию затрат по калькуляционным статьям расходов.
- 14) Сделайте группировку затрат по способу отнесения их на себестоимость.
- 15) Назовите постоянные и переменные затраты.
- 16) Что такое калькулирование себестоимости продукции?
- 17) Что такое финансовые результаты деятельности предприятия?
- 18) Постройте график безубыточности.
- 19) Дайте определение понятия инвестициям.
- 20) Назовите основные показатели оценки экономической эффективности инвестиций.

### **4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

**1.1 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**

- а) на начало года;
- б) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

г) на конец года.

**1.2 Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются с...**

- а) месяца, следующего за месяцем принятия его на учет;
- б) 01.01 года, следующего за годом введения его в эксплуатацию;
- в) 1-го числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет;
- г) месяца введения его в эксплуатацию.

**1.3 К непроизводственным основным фондам относятся:**

- а) ремонтное хозяйство;
- б) электроподстанция;
- в) котельная на балансе предприятия;
- г) детский сад на балансе предприятия.

**1.4 Ухудшение технико-экономических параметров объекта, которое обусловлено его изнашиванием в процессе эксплуатации и под воздействием окружающей среды, - это:**

- а) физический износ;
- б) моральный износ 1-го вида;
- в) моральный износ 2-го вида;
- г) износ.

**1.5 К пассивной части основных средств относятся:**

- а) станки и оборудование;
- б) производственные транспортные средства;
- в) здания и сооружения;
- г) рабочие машины и оборудование.

**1.6 Чем обусловлен внешний износ?**

- а) изнашиванием в процессе эксплуатации и под воздействием окружающей среды;
- б) негативным влиянием таких внешних факторов, как наличие инфляции в стране, изменения в структуре запасов, рост расценок на сырье, рабочую силу и коммунальные услуги, удаленность средств труда от обрабатываемого материала, близость к очагам загрязнения и т.д.;
- в) все вышеперечисленное.

**5) Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся очной формы**

**Задача 1**

Вариант А

Существует два варианта развития производства. Рассчитать показатели их эффективности (ЧДД, ВНД, ИД,  $T_{ок}$ ) и выбрать наиболее оптимальный по данным табл.

Норма дисконта А%.

Таблица

Исходные данные для проектов

| Показатель  | Год |     |     |
|---|-----|-----|-----|
|   | 1-й | 2-й | 3-й |
| <i>Вариант 1</i>                                  |     |     |     |
| Результат, млн руб.                               | 2   | 3   | 3   |
| Затраты, без учета капитальных вложений, млн руб. | 1   | 1   | 1   |
| Капитальные вложения, млн руб.                    | 2   | 1   | -   |
| <i>Вариант 2</i>                                  |     |     |     |
| Результат, млн руб.                               | 4   | 5   | 5   |
| Затраты, без учета капитальных вложений, млн руб. | 3   | 3   | 3   |
| Капитальные вложения, млн руб.                    | 1   | 1   | -   |

Принимается, что потоки капитальных вложений смещаются к началу периода, а потоки результатов и затрат к концу периода.

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

### Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

| Виды работ                                    | Кол-во подвидов работы | Максимальные баллы за подвид работы | Сроки выполнения подвидов работы | Штрафные баллы                      |  |
|---|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
|   |                        |                                     |                                  | За неподготовленность               | За качество, не отвечающее минимальным требованиям |
| Тестирование                                  | 3                      | 3 x 10 бал. = 30 бал.               | В течении семестра               | -                                   | -  |
| Выполнение заданий для самостоятельной работы | 4                      | 4 x 8 бал. = 32 бал.                | В течении семестра               |                                     |  |
| Итоговая контрольная работа                   | 1                      | 1 x 20 бал. = 20 бал.               | 16 неделя семестра               | 5                                   | 5  |
| Посещение практических занятий                | 9                      | 9 x 2 бал. = 18 бал.                | В течении семестра               | Минус 5 балла за одно проп. занятие |  |

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от max рейтинговой оценки контроля   | Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от max рейтинговой оценки контроля  | Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от max рейтинговой оценки контроля   |
| <b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.   | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p>  |  |  |  |  |
|  | <p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |  |  |  |  |



**Критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   |
|---|--|
| Высокий уровень «5»<br>(отлично) - зачтено                    | оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4»<br>(хорошо) - зачтено                     | оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3»<br>(удовлетворительно) - зачтено        | оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2»<br>(неудовлетворительно) – не зачтено | оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.   |

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Учебная литература**

6.1.1 Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева, ; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.

6.1.2 Олейник, Н.С. Экономическая теория: учебное пособие (практикум) для вузов / Н. С. Олейник, Н. А. Куфтырева. - Н.Новгород, 2013. - 255с.

6.1.3 Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

**6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.2.1 Манченко, Н. В. Экономика: практикум : учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.2.2 Сунгурова, Е. А. Экономика : учебно-методическое пособие / Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева ; составители Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева. — Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС  | Ссылка к ЭБС  |
|---|---|---|
| 1 | Консультант студента  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                           |
| 2 | Лань  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 3 | Виртуальная книжная полка НТБ НГТУ                                      | <a href="http://cdot-nntu.ru/электронная_библиотека">http://cdot-nntu.ru/электронная_библиотека</a> |
| 4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

#### Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе            | Программное обеспечение свободного распространения  |
|-------|--|---|
| 1     | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| 2     | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)                            | OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>  |
| 4     | Консультант Плюс   | PTC Mathcad Express<br><a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>  |

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 13 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                            | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>   |
| 2     | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем     | <a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>   |
| 3     | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+                         | <a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a> |
| 4     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                               | доступ из локальной сети  |

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 14 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

#### Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»   | озвучка книг и увеличение шрифта  |
| 2 | ЭБС «Лань»   | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»  | версия для слабовидящих   |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 14

**Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|---|--|
| 1 | <b>1343</b> Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                    | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.                                    |  |
| 2 | <b>1329</b> Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                    | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.                                    |  |
| 3 | <b>1347</b> Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                                    | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.                                    |  |
| 4 | <b>1234</b> Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul> |

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материалы различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если** теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут

работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 15). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- тестирование по различным разделам курса
- зачёт.

#### **11.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

**Задача 1.1** Организация использует оборудование, которое эксплуатируется в условиях агрессивной среды (коэффициент 2) и может эксплуатироваться 15 месяцев. Стоимость оборудования 165 000 руб. Определить сумму амортизационных отчислений за месяц, если амортизация начисляется:

- а) линейным;
- б) нелинейным методом.

**Задача 1.2** Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

**Задача 1.3** На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции.

**Задача 1.4** В результате внедрения нового технологического процесса время на изготовление одной детали сократилось с 2 до 1,5 минут. Определите число высвобождаемых рабочих, если известно, что годовая программа 100 тыс. шт., годовой фонд времени одного рабочего – 1830 часов и среднее выполнение норм – 110%.

#### **11.1.2. Типовые тестовые задания**

*Примеры тестовых заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

##### **1. Сдельную систему оплаты труда наиболее целесообразно применять, если:**

а) на предприятии функционируют поточные и конвейерные линии со строго заданным ритмом;

- б) качество труда важнее его количества;
- в) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
- г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке.

**2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

- а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) поиск инвестиционных концепций проекта;
- г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

**3. Аккордная форма оплаты труда относится:**

- а) к повременной форме оплаты труда;
- б) к сдельной форме оплаты труда;
- в) к иным формам оплаты труда.

**4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая реализуемость проекта.

**5 Если индекс заработной платы превышает индекс производительности труда, то уровень себестоимости:**

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остается без изменения;
- г) для ответа недостаточно информации.

**6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:**

- а) определить внутренний коэффициент окупаемости;
- б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;
- в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;
- г) определить уровень окупаемости вложений.

**7 Основной целью инвестиционного проекта является:**

- а) минимизация затрат на потребление ресурсов;
- б) максимизация объема выпускаемой продукции;
- в) максимизация прибыли;
- г) нет правильного ответа.

**8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:**

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями коммерческой эффективности;
- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**10 Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....**

- а) повысится;
- б) не зависит от изменения коэффициента сменности;
- в) останется без изменения;
- г) понизится.



### 11.1.3. Типовые задания для контрольной работы

*Примеры контрольных заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

**Задача 1** Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %?

**Задача 2** Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм расхода на 2% и цен на 3%. Себестоимость товарной продукции составляет 300 млн руб., в том числе затраты на сырье и материалы 225 млн руб. Определить влияние на себестоимость продукции снижения норм расхода и цен на материалы.

**Задача 3** Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т. Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

### 11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет: по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования для обучающихся очной.

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-2, ИУК-2.2; УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3):

#### Примерный тест для итогового тестирования:

##### 6.1 Инвестиции в производстве представляют собой:

- а) текущие затраты;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) заработную плату рабочих;
- г) капитальные затраты.

##### 6.2 Процесс разработки инвестиционного проекта включает:

- а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) поиск инвестиционных концепций проекта;
- г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

##### 6.3 Для оценки эффективности действующего производства рассчитываются:

- а) срок окупаемости;
- б) чистый дисконтированный доход;
- в) трудоемкость;
- г) фондоемкость;
- д) рентабельность.

**6.4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая реализуемость проекта.

**6.5 К источникам собственного капитала для финансирования инвестиций относятся:**

- а) прибыль и амортизационные отчисления;

- б) средства вышестоящих бюджетов;
- в) займы, кредиты;
- г) акции.

**6.6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:**

- а) определить внутренний коэффициент окупаемости;
- б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;
- в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;
- г) определить уровень окупаемости вложений.

**6.7 Основной целью инвестиционного проекта является:**

- а) минимизация затрат на потребление ресурсов;
- б) максимизация объема выпускаемой продукции;
- в) максимизация прибыли;
- г) нет правильного ответа.

**6.8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:**

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями коммерческой эффективности;
- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**6.9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**6.10 Кто является субъектом инвестиционной деятельности?**

- а) государство;
- б) инвесторы;
- в) заказчики;
- г) все вышеперечисленные.

**Регламент проведения текущего контроля в форме письменного тестирования**

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 100                             | 10   | 15                          |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины.